Непосредственная образовательная деятельность

**ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ**

В группе раннего возраста

**Цель:** Формирование у детей представление о новом изобразительном материале.

 **Задачи:**

**Художественно- творческая деятельность:** познакомить с новым изобразительным материалом (тесто), закрепить приемы лепки (разминание, раскатывание круговыми движениями); способствовать развитию навыков обследовательской деятельности;

**Коммуникация**: способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми;

**Чтение художественной литературы:** закрепить знание знакомых детям песенок и стихотворений;

**Социализация:** пробуждать у младших дошкольников интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослыми;

**Познание:** создать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира; поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; закрепить понятия «много» и «один», названия основных цветов;

**Здоровье:** способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей; развивать дыхательный аппарат дошкольников; способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук

**Оборудование:** игрушка Петрушка; сухой бассейн с горохом; атрибуты к д/и «Помоги Петрушке»; дощечки для лепки; тесто; изюм на мелких тарелках на каждого ребенка; салфетки; игрушечная СВЧ печь; пластиковые шарики разного цвета; корзинка; печенье с изюмом.

**Ход занятия**:

:  Ребята, посмотрите, кто-то шарики рассыпал. Кто же здесь побывал? Давайте соберем шарики, возьмите их в руки. Какой шарик?

- Круглый

-Тимур, какой шарик?

- Круглый

- Пощупайте свой шарик, какой он, твердый или мягкий?

- Твердый.

-Лиза, какой шарик у тебя,?

- Твердый.

-Дима, а какого цвета у тебя шарик,?

- Красный.

- Максим,а у тебя,?

- Синий.

- Сколько у тебя шариков, Тимур, а у тебя,Даша?

- Один.

- А у всех нас сколько шариков?

-  Много.

- Давайте сложим шарики в корзинку и пойдём поищем, кто же их рассыпал.

**Мы идем, идем, идем,**

**Кого-нибудь сейчас найдем!**

**Из-за дверей выходит Петрушка, в руках у него воздушные шарики.**

- Кто это, ребятки?

**Я веселая игрушка**

**А зовут меня……Петрушка!**

- Давайте поздороваемся с Петрушкой Настя поздоровайся с Петрушкой.Лиза, скажи Петрушке «Здравствуй, Петрушка!» (*дети здороваются*)

-  Петрушка, это ты шарики рассыпал? Ты хотел поиграть с ребятами? Давай поиграем.

- Проводится игра **« Спрячь шарик»**

Берите шарики в руки, ребята, покажите Петрушке, где шарики (***дети показывают шарики, вытянув их на******ладони***). А теперь Петрушка, детки шарики спрячут, а ты ищи. **(*Дети прячут шарики за спину, Петрушка их ищет.*)**

- Вот как хорошо играть с Петрушкой! Давайте сложим шарики в корзинку! Ребята, красивый Петрушка? Посмотрите, какой на нем костюм, какой колпачок. А какого цвета у него колпачок? А пуговицы? Петрушка принес показать нам свой портрет.

***Подходят к столу с атрибутами к игре «Помоги Петрушке» и сухим бассейном.***

- Посмотрите, какая красивая картинка. Кто на ней нарисован?

- Петрушка.

- На этой картинке чего-то не хватает? Подумайте, чего? ***(Дети: У Петрушки на костюме нет пуговиц и шаров.)***

-Давайте поможем  Петрушке, украсим ему костюм пуговицами и дадим ему в руки шарики. А где же нам взять пуговицы и шары? Посмотрите, здесь есть сухой бассеин. А что у него внутри? Что это, ребята?

- Горох.(делают массаж рук горохом)

- А давайте мы поищем среди гороха, может в нем что-то спрятано?

***Дети находят в горохе цветные крышечки и шары. Воспитатель во время поиска крышек задает детям вопросы: что ты нашел? Какого цвета?***

- Давайте мы сделаем пуговицы и шарики Петрушке из крышечек. **(*Дети* *прикручивают* *крышки. Во время прикручивания крышек воспитатель задает вопрос: какого цвета ты прикрепил шарик? Какого цвета пуговицы?)***

- Ребята, Петрушка – наш гость. А гостей принято угощать. Чем мы можем угостить Петрушку? **(*Дети: конфетами, печеньем*).**

-Дети спросите у Петрушки, что он больше всего любит?

-Я люблю конфеты, варенье, а больше всего люблю печенье.

Давайте мы порадуем нашего гостя, он очень любит сладкое, давайте испечем для него печенье! **(*дети рассаживаются за столы, протирают руки влажной салфеткой, воспитатель раздает каждому по кусочку теста*)**

- Дети, это тесто, мы будем из него лепить печенье. Попробуйте, какое тесто?

- Мягкое.

- Давайте его помнем.

Тесто, тесто, мнем, мнем.

Тесто, тесто, жмем, жмем.

По ладошке покатаем

И на досочку прижмем.

Тесто, тесто, шлеп, шлеп,

Тесто, тесто тук, тук

Дружно делаем печенье.

Не жалеем наших рук!

**(*Дети мнут, перекладывают тесто из руки в руку, кладут на дощечку для лепки и расплющивают*)**

**Во время лепки воспитатель проводит беседу о том, что мама дома им печёт.**

-Вот мы и вылепили печенье, а теперь, чтобы оно было еще вкуснее, мы в него что-то добавим **(*раздает детям тарелочки  с изюмом* ).**

- Посмотрите, что это? **(*показывает изюм*)**

- Изюм Настя, что это?

- Изюм.

- Попробуйте, какой изюм? **(*дети пробуют на вкус*)**

-Дима, какой изюм?

- Сладкий.

-Максим, какой изюм?

- Вкусный.

- Правильно, изюм сладкий, вкусный. Поэтому мы будем делать печенье с изюмом. Посмотрите, сколько у нас изюма?

- Много.

- Берите одну изюминку двумя пальчиками и вминайте вот так в тесто, и еще одну и еще одну. **(*Дети* *выполняют)***

- Вот мы и сделали печенье. Сейчас я поставлю его в волшебную печь, оно испечется быстро-быстро. А мы пока вытрем руки. Берите салфетку и протирайте каждый пальчик. Вот так.

Ребята, а пока печенье ещё печётся, давайте с вами споём **песенку «Пирожки»**

 ( дети исполняют песню)

 Молодцы.

- Ребята, вам понравился Петрушка? Что он нам принес?

- Шарики.

- Как мы играли с Петрушкой?

- Прятали шарики от него.

- А на картинке у нас тоже был Петрушка. Что было у него в руках?

- Воздушные  шары.

- Что мы прикручивали на костюм Петрушке?

- Крышечки.

- Что мы приготовили Петрушке на угощение?

- Печенье.

- С чем печенье?

- С изюмом.

- Наше печенье, наверное, уже испеклось **(*воспитатель достает печенье*).**

 -Дети, посмотрите, сколько у нас печенья получилось?

- Много.

- Правильно, печенья много, на всех хватит. Ребята угощаются печеньем сами и угощают гостей. Петрушка говорит, что ему пора уходить. Петрушка говорит спасибо. Давайте мы скажем Петрушке «До свидания» и пригласим его еще раз к нам в гости. *(Дети прощаются с Петрушкой, уходят в группу.*)