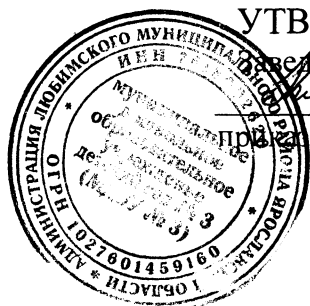


муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МДОУ № 3  
От «26» марта 2020г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ №3  
Т.П. Коренухина  
пр. №15 от 26.03.2020 г.

## Отчёт о результатах самообследования МДОУ № 3 за 2019 год

Любим 2019год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад №3 (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с законодательством РФ.

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

#### **Аналитическая часть**

##### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 .

**Сокращенное наименование** - МДОУ №3.

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес и фактический адрес:** 152470 Ярославская область, Любим, ул. Советская, д.17. г.

**Сайт ДОУ:** <https://ds3-lub.edu.yar.ru/>

**Телефон:** 8 (48543) 2-25-56

**Электронный почта:** [lubimdou3@yandex.ru](mailto:lubimdou3@yandex.ru)

**Заведующий:** Коренухина Татьяна Павловна

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 355\15 от 05.11.2015г

**Режим работы ДОУ:** Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** 7.30 - 17.30 (10 часов)

##### **2. Система управления учреждением**

Учредителем МДОУ №3 является муниципальное образование Любимский МР (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляют Администрация Любимского МР. Управление образования Администрации Любимского МР.

###### Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание работников;
3. Совет родителей;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, совета родителей Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. .

Слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на хороший уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **3. Анализ образовательного процесса**

МДОУ №3 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом ДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО. Целью Программы является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Структура и количество групп:**

В ДОУ функционируют 3 группы.

Количество воспитанников по нормативу – 60

#### **Количество воспитанников:**

на 31.12.2019г. детский сад посещали 55 воспитанников.

#### **Наполняемость групп:**

1. Группа №1 (от 1,5 до 3 лет) – 16 воспитанников
2. Группа №2 (от 3 до 5 лет) – 19 воспитанников
3. Группа (от 5 до 7 лет) – 20 воспитанников

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ имеется 3 групповых помещения, состоящих из игровой, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, учителя – логопеда, музыкальный зал. Кроме того, имеется медицинский кабинет. На территории детского сада расположены 3 игровые площадки и 1 спортивная.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой

### **4. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 5. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 7 человек. 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель- логопед.

Коллектив творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных конкурсах, участвуют в семинарах.

Делятся своим опытом работы.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2019 г. представлено в таблице.

### Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	25 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2019	7	1	0	1	1	4	3	4	1	6	0	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

## 6. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада одноэтажное приспособленное. Детский сад имеет электроосвещение, централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются деревья, кусты, газоны, клумбы.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование,

песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Имеется одна спортивная площадка.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 3
- ноутбук- 3
- принтер – 2 (цветной – 1)
- МФУ-2
- мультимедийная установка, экран – 2
- ламинатор
- документ- камера

В 2019 году библиотека методического кабинета пополнена художественной литературой для детей.

В учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

## **7. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ Любимская ЦРБ. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

#### **8. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2019 году**

По результатам анкетирования родителей о качестве оказания муниципальной услуги в МДОУ №3 : 100 % респондентов остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги . На 95 % удовлетворяет уровень комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ.

#### **9. Выводы**

Работу МДОУ № 3 за 2019 год можно считать удовлетворительной за счет следующих факторов:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ № 3 позволяет достичь хорошего уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Но вместе с тем намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодого специалиста, планировать с ним соответствующую методическую работу.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

### Показатели деятельности МДОУ № 3 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13\23,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42\76,4%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	55\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0\0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0\0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0\0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0\0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0\0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0\0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 42,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	6 человека/ 66,6%



	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6.1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	239,4 кв. м\4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Проблемы и перспективы дальнейшего развития МДОУ:

Совершенствование работы педагогов в аспекте организации игровой деятельности детей.

Создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов, поддержку инициативы воспитателей для участия в конкурсах на различных уровнях.

Повышение качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства; внедрение в практику новых форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами.

Улучшение материально - технической базы:

- ремонт пищеблока
- благоустройство территории МДОУ.

Заведующий МДОУ Т.П. Коренухина

