

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 14.04.2021



Утверждаю  
заведующий МДОУ №3  
Т.П. Коренухина  
Приказ № 10 от 16 апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №3 (МДОУ №3)  
за 2020 учебный год**

## **Аналитическая часть**

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2020 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- материально-технической базы,

Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ № 3 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

## **Информация об организации**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 (МДОУ № 3) введено в эксплуатацию в 1941 году и расположено в центре города по ул. Советской, д.17.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 355/15, выданная 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 184094, выданное 21.09.2006 г. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Юридический адрес Учреждения: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Советская, д.17.

Официальный сайт МДОУ: [ds3lub.edu.yar.ru](http://ds3lub.edu.yar.ru)

Адрес электронной почты: [lubimdou3@yandex.ru](mailto:lubimdou3@yandex.ru).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения. В МДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Предельная наполняемость МДОУ составляет – 60 детей.

Группа № 1 (1-3 года) – 16 детей;

Группа № 2 (3-5 лет) – 22 ребенка;

Группа № 3 (5-7 года) – 22 ребенка;

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **1. Оценка образовательной деятельности МДОУ № 3**

Основной целью деятельности МДОУ № 3 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
3. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
4. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МДОУ № 3 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом методических материалов программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ОП, использовались следующие парциальные программы: по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой; по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой; по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой; по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий с учетом его интересов, мотивов и способностей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

## **2. Оценка системы управления МДОУ № 3**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников МДОУ №3;

Совет родителей МДОУ № 3.

Заведующий организует работу МДОУ №3 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОУ № 3.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МДОУ № 3; выбирает основные общеобразовательные программы.

Совет родителей МДОУ № 3 содействует организации совместных мероприятий: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

Вывод: управление в МДОУ № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МДОУ № 3 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ № 3 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

Периодичность диагностики в МДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

В связи с приостановкой образовательной деятельности МДОУ (март - июнь) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020года) и не обеспечено участие родителей воспитанников в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией». Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года в группе раннего возраста и во всех дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ОП в МДОУ № 3 осуществляется на достаточно высоком уровне.

Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Анализируя данные мониторинга воспитанников готовности к обучению в школе в 2020 году, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ № 3 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом. Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не

достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2020-2021 учебном году решается комплексно, с привлечением логопеда.

В течение 2020 года продолжалось сотрудничество с социальными партнерами: МОУ ДО ЦДТ, МУ ДЮСШ, детской библиотекой им. А.С.Пушкина, народным краеведческим музеем, центральным ДК, ДК п. Отрадный.

Специалисты МОУ ДО ЦДТ занимались с детьми по дополнительным образовательным программам разной направленности.

В народном краеведческом музее для детей были организованы экскурсии и познавательные программы.

Дети старшего дошкольного возраста посещали секцию настольного тенниса. Занятия в которой способствовали развитию движений.

Сотрудничество со школами г. Любима осуществляется по трем направлениям: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Регулярно организуются встречи с сотрудниками ОГИБДД отделения МВД России по Любимскому. Сотрудники ГИБДД в интересной и доступной форме рассказывают детям: о безопасном поведении на улицах; об обязательном использовании светоотражающих элементов в тёмное время суток; экипировке сотрудников ГИБДД. Родителям регулярно вручаются буклеты и памятки о правилах безопасного дорожного движения.

#### Взаимодействие с родителями

В ДОУ проводилась активная работа по сотрудничеству педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

По наиболее значимым направлениям деятельности сотрудничество было частично компенсировано посредством применения дистанционных форм общения. Были созданы закрытые группы в социальных сетях, в которых в течение года осуществлялось общение с семьями воспитанников. В сообществах размещалась информация для детей и родителей по организации образовательной деятельности в домашних условиях. Все праздники,



проводимые в детском саду, были сняты на видео и размещены на официальном сайте МДОУ.

Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОУ, пополнению РППС на прогулочных участках в зимний и летний оздоровительный период. Совместными усилиями были изготовлены поделки и игровое оборудование для организации игровой, двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей на участке.

Таким образом, детский сад плодотворно сотрудничает с социальными партнерами, что способствует успешной социализации и развитию ребенка, укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами и родителями способствует укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса и осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

руководитель -1

воспитатели -5;

музыкальный руководитель-1;

учитель – логопед – 1;

Стаж работы:

более 25 лет - 5 педагогов

Более 15 лет 2 педагога

Все педагоги имеют **1 квалификационную категорию**

Уровень образования:

Высшее образование имеют 5 педагогов

Средне - профессиональное педагогическое – 2 педагога

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ № 3 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют

формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ № 3 принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог МДОУ № 3 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

На официальном сайте регулярно размещались видео и фото материалы о жизни детей в МДОУ.

В течение 2020 года педагоги МДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах для педагогов района

В МДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

В детском саду реализуются дополнительное образование на бесплатной основе и в рамках основной образовательной программы.

Вывод: администрация МДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

## **5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность (ОД) осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной ОД с детьми. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с СанПиН, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы

образовательной деятельности соблюдаются перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН. В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровье сберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, элементы технологии ТРИЗ. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). В учреждении функционирует система методической работы, которая отражается в плане работы учреждения на учебный год. Методические мероприятия планируются с учетом анализа работы учреждения за предыдущий год, выявленных проблем и запросов педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогическим коллективом. Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации организованной образовательной деятельности, а также самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ оборудованы:

групповые помещения (игровая комната, приемная, буфетная)

музыкально- спортивный зал

кабинет учителя - логопеда

кабинет медсестры (доврачебной помощи)

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

познавательная образовательная область – представлена центрами «Патриотического воспитания», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги;

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности.

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. В МДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях МДОУ безопасны и

комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен капитальный ремонт пищеблока. Были приобретены новые трехъярусные выкатные кровати для старших детей.

#### Организация питания

В МДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, старшей медицинской сестрой. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ. Были закуплены дополнительно 2 рециркулятора, 2 санитайзера, достаточное количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

#### Обеспечение безопасности МДОУ

Здание МДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд полиции в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитанники МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Материально-техническое состояние МДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОУ № 3 следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МДОУ № 3 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОУ № 3 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

## Приложение N 1

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек \ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %



1.8.2	Первая	7 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	239,4 кв.м.\ 4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ №3

Т.П. Коренухина

