**ОД «Мама, папа, я - семья»**

**Задачи:**

**1. Формировать элементарные представления о ближайшем окружении ребенка – семье.**

**2.**Закреплять понятия обозначающие родство (мама, папа, сын, дочь, брат, сестра) и правильно называть свое имя и имена членов своей семьи.

**3.**Формировать представления о том, что члены семьи заботятся друг о друге.

**Оборудование:** Мишутка, изображения медведей, семейные фотографии, сердечки, набор игрушек.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент:** Мишка сидит за столом и смотрит семейную фотографию.

**Мишутка:** «Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я принес вам фотографию и хочу вам рассказать, кто на ней изображен. У меня есть  своя семья. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье.

**Воспитатель:**  Мишутка, ребята принесли из дома свои фотографии, а я их поместила вот в этот   красивый альбом и предлагаю сейчас нам его рассмотреть. Давайте посмотрим фотографии, на которых запечатлены ваши семьи. Вот первая фотография. Кто изображён на ней? Узнали? Кто на фотографии рядом с Ксюшей?

 Мама, папа, брат.

**Воспитатель:**  Ксюша, расскажи детям, как зовут твою маму, папу и брата. Вот какая у Ксюши дружная семья.

Интересно, а чья фотография находится на следующей странице? Вам интересно? Давайте посмотрим. На этой фотографии семья Артема. Ребята, как вы думаете, какое настроение у мамы, папы, братика Артема?

**Дети.** Весёлое, хорошее.

**Воспитатель**. Верно, посмотрите, как улыбается мама Артема, какая у неё добрая, ласковая улыбка.

           Мама…Слов дороже нет на свете!

Мама – это самый близкий родственник, самый родной человек.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы узнаем, как зовут ваших мам  (Ответы детей.)

 Какие красивые имена у ваших мам. А кто расскажет, какая его мама. (Дети подбирают слова, воспитатель помогает им наводящими вопросами.)

**Воспитатель:** Ребята, вот посмотрите, мишка принес волшебную коробочку. Давайте наполним коробочку ласковыми словами для мамы.

Я открою её: ваши слова будут долетать и наполнять её . Итак, начнем! Мама какая?

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая?  (Ласковая.)

- Когда мама модно одевается, какая она?  (Красивая.) Когда мама улыбается, смеётся? Какая она? (Весёлая.)

- Когда мама не ругает, даже если вы шалите, какая она? (Добрая.)

- А если вы маму любите, какая она?  (Любимая.)

Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы для мамы.

А пока мы коробочку закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись, она нам ещё пригодиться.

  На этой фотографии Милана. Он сфотографирован с мамой и папой. Ведь папы тоже любят и заботятся о вас. А вы любите своих пап? А за что вы их любите? Расскажите, пожалуйста, какие ваши папы.  (Ответы детей.)

(Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, весёлый, сильный).

 Воспитатель рассматривает с детьми фотографии, на которых запечатлены папы, обговаривая при этом каждую фотографию.

**Воспитатель:** Дети посмотрите на эту фотографию, какая большая семья. Милана расскажи нам кто это на фотографиях рядом с тобой.

**Воспитатель:** Покажем, что умеют наши папы.

 **Игра «Что умеют наши папы».**

Пилить: вжик – вжик – вжик.

Накачать спущенное колесо: ш – ш – ш.

Забивать гвозди: тук – тук – тук.

Работать дрелью: ж – ж – ж – ж.

Дрова рубить: руки в замке, махи руками.

Водить машину: поворот руля.

Вот какие у нас папы.

**Воспитатель:** Ребята, а у кого есть братик или сестричка?

- Чем занимается дома ваша сестра? Брат?

Дети называют своих братьев и сестер.

**Воспитатель: Предлагаю поделить предметы, которыми пользуются мама и папа.**

**Мама: утюг, кастрюля, помада, расческа.**

Папа: руль, молоток, отвертка.

**Воспитатель:** Ребята, люди которые живут  с вами, любят вас, все вместе и называются одним словом – семья.

Ребята семьи бывают большие и маленькие . Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. Если в одной семье живёт много детей, родители, то говорят, что это большая семья. (Воспитатель просит 2-3 детей вспомнить и определить, какая у него семья – маленькая или большая, назвать всех членов семьи по именам.)

**Воспитатель:**  Ребята, вы теперь знаете, что  такое семья? Семья - это дом. Семья-это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья-это самое дорогое, что есть у каждого человека…

Кто живёт с вами вместе?

**Дети.** Мама, папа, братик, сестренка.

**Воспитатель:** Семья - это мама, папа,

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят.)

А как вы догадались, что вас любят? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

**Воспитатель:** ребята, а вы как можете сделать так, чтобы не огорчать своих родителей.

**Игра «Радость и огорчение».**

Вы сьели за обедом весь суп.

Вы подрались со своим другом.

Поиграли игрушками и не убрали их.

Утром со всеми поздоровались.

Помогли маме мыть посуду.

Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, братиков и сестренок – всю свою семью.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

**Воспитатель:** Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье?

**Мишутка:** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!

**Рефлексия.**

Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами.

**Воспитатель:** А теперь давайте откроем нашу волшебную коробочку. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (Открывает коробочку и показывает сердечки из цветной бумаги.)

  Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно. И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла. Раздает сердечки.

  А альбом, который мы с вами сегодня рассматривали, останется в нашей группе. И если вам станет грустно, тоскливо, возьмите альбом, посмотрите на фотографии своих родных и вам станет легко и весело, у вас будет хорошее настроение!