Конспект совместной образовательной деятельности «Приключение капельки» для детей 5-6 лет

Автор: Канюка С.И.

Воспитатель МДОУ№3

город Любим

Цель: формировать у детей представление о круговороте воды в природе

Задачи:

1. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.
2. Способствовать развитию познавательных интересов, творческого воображения.
3. Расширять представления о видах дождей.
4. Способствовать развитию графических навыков.

Организационный момент: **Включить шум ветра** . Ребята, что это такое гудит? Ответы детей.

**Слайд 1.** На экране появляется тучка с капельками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что нам пригнал ветер? Ответы детей.

**Воспитатель:** Я, знаю очень интересную историю про тучку и предлагаю вам послушать.

Сказка.

Жила - была на небе небольшая туча. У нее было много-много дочек - капелек. Капельки очень любили свою Маму - Тучку, а Тучка своих дочек.

**Слайд 2.** Но однажды на небе загремел гром, засверкали молнии. Туча испугалась и сказала: « Бегите скорее на землю, там вы спасетесь!». Но обязательно ко мне возвращайтесь.

**Слайд 3.** И капельки запрыгали с неба быстрее и быстрее, и пролились веселым дождиком. На земле их радостно встретили.

Как вы думаете, куда они попали? Ответы детей.

**Слайд 4.** Одни капельки попали в ручейки, одни поселились в реках и морях, в океане. Им жилось весело и хорошо. Они резвились, брызгались, переливались в лучах солнышка, и даже ходили, друг к другу в гости, а всему живому на земле несли радость и прохладу.

**Слайд 5.** А одна Капелька случайно нырнула в большую трубу.

Как вы думаете, куда она из трубы попала? Ответы детей.

Ребята, а оказывается, она попала к вам в детский сад. Я пошла, мыть руки, и она из крана прыгнула ко мне на ладошку и рассказала свою историю. Она испугалась, что потерялась и больше не увидит своих сестричек. И просит нас помочь ей вернуться к маме тучке.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь капельке вернуться к маме Тучке? Ответы детей.

Вывод вместе с детьми.

**Включить.** Поднялся шум ветра и влетает шарик гелиевый с конвертами. **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что там? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята посмотрим , что в конверте, рассматриваем картинки.

Ребята, предлагаю разделиться на две группы, кто с кем хочет. С помощью картинок покажите, как капелька может вернуться к тучке. Предлагаю выложить логическую цепочку. Дети выкладывают.

Рассмотрели. Каждая группа рассказывает о своей цепочке.

**Воспитатель:** Ребята, так мы помогли капельке вернуться к тучке. Что у нас получилось? Это называется круговорот воды в природе.

**Физминутка.**

**Воспитатель :** Жили мама-тучка и детки-капельки(капельки окружают тучку прыгают вокруг неё, водят хоровод) Один раз мама-тучка отпустила деток погулять на землю и дала им задание - полить цветочки, капельки спустились на землю полили цветочки, а потом собрались в ручеёк ( встали друг за другом возле ручейка), затем ручейки образовали реку( дети возле реки становятся в два ряда), затем реки впадают в море ( дети делают круг), а из морей образуются океаны (дети делают широкий круг). Появляется солнышко, пригревает, капельки кружатся и возвращаются к маме – тучке.

**Воспитатель:** Капельки снова собрались все вместе в тучке, а когда в тучке много собирается капелек, что происходит? Ответы детей.

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Какие бывают дожди? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а еще дожди бывают необыкновенные.

**Слайд 6.** Рыбный ливень бывает. Как вы думаете, как он появляется? Ответы детей. В стране Гондурасе, раз в год в одно время с мая по июнь с неба падают сардины.

**Слайд 7.** Звездный

**Слайд 8.** Дождь из лягушек

**Слайд 9.** Ледяной дождь

**Воспитатель:** Ребята, все же дождь хорошо это или плохо? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а у меня есть необыкновенный инструмент, который называется «Игровизор». На нем можно рисовать и стирать салфеткой. На нем есть тучка и капелька, которая потерялась и не может вернуться к маме. Как можем помочь капельке? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, здесь есть что? Ответы детей. Нам с вами надо нарисовать лесенку или дорожку, кто что хочет, но только по клеточкам.

Дети рисуют.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие дорожки или лесенки получились у ребят. Для кого дорожки мы сделали? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы узнали? Что было интересно? В чем были трудности? Кому мы с вами помогли? Мне с вами было очень интересно, вы добрые, отзывчивые.