Конспект развлечения

«Карлсон в гостях у ребят»

для детей 4-5 лет.

Автор: Канюка С.И.

ВоспитательМДОУ№3

Город Любим

**Цель:** Создание весёлого и праздничного настроения у детей.

Задачи:

Развивать двигательную активность;

Развивать зрительное восприятие у детей (цвет, величина);

Развивать желание активно взаимодействовать в совместных играх.

Оборудование: Воздушные шары, мыльные пузыри, обручи, магнитофон.

Действующие лица: ведущий, дети, Карлсон.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, сколько воздушных шариков в нашей группе! Правда, у нас очень красиво? Какого цвета шарики здесь? (синие, красные, желтые и зеленые). Дети, шарики служат не только украшением. Как вы думаете, что можно с шариками делать? (с воздушными шариками можно играть!) Давайте поиграем с ними.

**Игра:** «Подари шарик другу». Дети свободно играют, как только дети слышат команду «Подари шарик» дети обмениваются шариками.

Ещё в игру поиграем? (ответы детей)

**Игра:** дети под музыку бегают с шариками разного цвета, музыка закончится

 Дети с красным шаром - садятся,

«желтые»- помахали руками,

зеленые – левой ногой,

синие – правой ногой,

а теперь все вместе устроим «Воздушный фейерверк».

**Воспитатель:**

Вам понравилось играть? Ребята, а какие ещё бывают шары? Послушайте загадку:

 В мыльной воде родился,

 В шарик превратился,

 К солнышку полетел,

 Да не долетел: лопнул!

 (мыльный пузырь).

(Ответы детей).

**Приходит клоун Карлсон.**

-Здравствуйте дети, куда это я сегодня попал?

Я самый лучший в мире надувальщик мыльных пузырей.

Карлсон запускает мыльные пузыри из автоматического пистолета.

 Дети рассматривают. Их очень много, они все разные: как по величине, так и по окраске.

**Карлсон:** приглашаю поиграть в подвижную игру «Мыльные пузыри».

А сейчас ребята, мы с вами превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы  мыльные пузыри.

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по группе. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузыриков хвалят).

**Воспитатель:** А знаешь, Карлсон, мы знаем игру «Раздувайся пузырь…» и мы можем научить тебя играть в неё (проводится игра).

**Карлсон задумчиво:** Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? (ответы детей)

**Игра:** «Да-нет».

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

**Карлсон:**

- Молодцы! Весёлый получился праздник. Я хочу подарить вам мыльные пузыри на память (Карлсон вручает детям флакончики с мыльными пузырями и прощается.)

До свидания ребята, до новых встреч.

**Воспитатель:**

Вам, ребята, понравился праздник? (ответы детей)

А сейчас приглашаю вас на веселый танец с мыльными пузырями.

(Дети танцуют под красивую музыку и запускают пузыри).