Конспект совместной образовательной деятельности

«Апельсин»

для детей 4-5 лет

Автор: Канюка С.И.

ВоспитательМДОУ№3

**Цель**: формировать у детей знание о фрукте-апельсине через познавательно-исследовательскую деятельность.

 **Задачи:**

- формировать у детей умение обследовать предмет;

 - закреплять знание о цвете и форме;

- использовать опыт для нахождения истины;

- умение изображать предмет, создавая форму и аккуратно закрашивать;

**Планируемые результаты:**

- дети обследуют предмет;

-дети называют цвет и форму;

-дети выполняют опыты;

-дети изображают предмет и аккуратно закрашивают.

**Оборудование:** корзина с фруктами; **апельсин в кожуре;** очищенный **апельсин**; таз с водой; листы бумаги; вода; краски; палитра.

**Ход од.**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята, посмотрите, что лежит у меня в корзинке? (ответы детей).

**Воспитатель**: Сегодня я вам расскажу об очень вкусном и сладком фрукте

Загадка:

Этот круглый, словно мячик,

Но как мячик, он не скачет

Он оранжевого цвета……

Догадались, что же это? (АПЕЛЬСИН)

**Воспитатель:** Какую форму имеет апельсин? Ответы детей.

Какого цвета? Ответы детей.

**Воспитатель:** Предлагаю ребята потрогать на ощупь апельсин и яблоко. И посмотреть, какая поверхность у этих фруктов. Для этого предложила закрыть глаза и рукой провести по яблоку и по апельсину. Ответы детей.

**Физкультминутка** «Ветер дует»

Ветер дует нам в лицо   ( дети  дуют)

Закачалось деревцо.        ( поднять ручки (веточки) вверх и покачаться в право в лево)

Ветер тише, тише, тише… (  дуют  )

Деревцо всё выше, выше… (тянемся ручками вверх)

В сад зеленый мы пойдем   (шагаем бодро)

С ветки фрукты мы сорвем.   ( ручками как будто бы рвем фрукты)

И в корзинку соберем.  (кладем в корзинку)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, апельсин тонет в воде или нет?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а что такое плавательный жилет? Ответы детей .Для чего его надевают? Ответы детей.

**Воспитатель:** Предлагаю отпустить наш апельсин в таз с водой и посмотреть, что произойдет с апельсином.

**Опыт**. Дети отпускают апельсин и наблюдают.

**Воспитатель:** Кожура у апельсина – это то- же самое, что и жилет для человека.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю очистить апельсин и отпустить в воду.

**Опыт**. Дети чистят апельсин и отпускают в воду.

**Воспитатель**: Ребята, что произошло с апельсином? Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, апельсины очень полезны. Их используют для лечения многих заболеваний. Апельсиновый сок полезен для здоровья, а из кожуры апельсина можно сварить варенье.

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю нарисовать апельсин. Посмотрите, а у нас есть оранжевый цвет? Ответы детей.

**Воспитатель:** Как можно получить оранжевый цвет? Ответы детей.

**Воспитатель**: Предлагаю взять палитру и смешать краски красного и желтого цвета.

**Дети**: Смешивают на палитре краски и получают оранжевый цвет. (Рисуют и закрашивают апельсин).

**Воспитатель**: Ребята, что нового вы узнали о апельсине? Что интересным было? Ответы детей.