Конспект совместной образовательной деятельности

 «Помогаем белке»

для детей 5-6 лет

Автор: Канюка С.И.

ВоспитательМДОУ№3

Город Любим

**Цель:** формировать у детей математические представления.

**Задачи**: формировать умение соотносить количество предметов с цифрой;

 упражнять в порядковом счёте;

 упражнять в ориентировке на листе (вправо, влево, вверх);

 формировать умение находить в ближайшем окружении предметы в соответствии с выбранной геометрической фигурой.

**Планируемый результат:**

 дети соотносят количество предметов с цифрой;

 упражняются в порядковом счете;

 ориентируются на листе;

 находят предметы в соответствии с выбранной геометрической фигурой;

**Раздаточный материал**: грибы - цифры; геометрические фигуры, тарелки, игровизоры.

**Ход:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо. Как вы думаете, кто нам мог прислать. (Ответы детей). Как мы можем узнать? (Ответы детей). Ой, ребята здесь загадка .

 Рыжий маленький зверек

По деревьям прыг да скок.

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле. (белка).

**Воспитатель:** Ребята, а здесь еще и письмо. Дорогие ребята обращаюсь к вам с просьбой, чтобы вы мне помогли. Ребята, на чем мы с вами отправимся? (Ответы детей). К белке сегодня должны прийти гости, она накрыла столы, но не знает, сколько взять тарелок. Мы с вами можем помочь? Ответы детей.

**1.Игровое упражнение**: «Обручи». 4 обруча на полу, в центре обруча цифры 3,5, 2,8. Предлагается положить столько тарелок в обруч, чтобы их количество соответствовало цифре в круге.

**Воспитатель**:2. белка насобирала грибов и хочет разложить их сушить по порядку от 1 до 10.Мы сможем помочь. (Ответы детей).

Белка предлагает поиграть. Дети отворачиваются, а белка вместе с воспитателем перепутывает цифры.

**3**.А еще у белки есть волшебный мешочек. Как вы думаете, что там? Дети поочередно достают геометрические фигуры. Ответы детей. Белка не знает, какие предметы могут соответствовать этим фигурам. Мы можем назвать? (Ответы детей).

**4**. Ребята белка запасла орешки в дупле, ноне знает, как добраться до дерева Поможем. Нам с вами нужно начертить по клеточкам дорожку. Дети делают дорожку.

**Воспитатель**: Ребята, кому мы сегодня помогли? Какое задание было трудным? Интересным? А, где это может нам пригодиться? Кому можем рассказать?

Ответы детей.