Прочитайте детям:

Эдуард Успенский «25 профессий Маши Филипповой»

Этери Заболотная «Умная книга « Профессии»

Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»

Наталья Ушкина «Профессии»

Ирина Солнышко « Мамины профессии»

Ирина Солнышко «Папины профессии»

С.Михалков «Дядя Стёпа»

Инна Карпова «Кем быть»

**г. Любим 2019г.**

***ПОСЛОВИЦЫ О ПРОФЕССИ***

Не худое ремесло, кто умеет сделать и весло.

Нельзя быть мастером на все руки.

Семь дел в одни руки не берут.

Смекалка во всяком деле выручит.

Топор острее, так и дело спорее.

Терпенье даёт уменье.

У всякого дела свои пределы.

У хорошего пильщика пила острая.

Уголёк - как золото: и блестит и ценится.

Удалой на все руки не знает ни в чём муки.

Хорошее дело два века живёт.

Шить не будешь, портным не станешь.

**мдоу№3**



Знакомим ДОШКОЛЬНИКОВ

с профессиями.

Дидактические игры о профессиях:

«Кому что нужно для работы»

«Собираемся на работу»

«Назови профессию»

«Угадай профессию»

«Что делают этим предметом?»

«Кто где работает?»

«Исправь ошибку»

Словесные игры по теме «Профессии»:

«Продолжи предложение»

«Кто чем занимается»

«Произнеси правильно»

«Подскажи словечко»

«Скажи по-другому»

« Всё наоборот»

«Угадай кем я хочу быть»

Формы работы с детьми по ознакомлению с профессиями:

-беседы,

-чтение художественной литературы,

-наблюдения,

-рассматривание картин и иллюстраций,

-дидактические игры,

-сюжетно-ролевые игры,

-просмотр видеоматериалов.



Задачи по формированию у дошкольников представлений о труде взрослых:

Формировать представления о социальной значимости труда взрослых;

Развивать представления о структуре трудового процесса;

Формировать представления о предметах, облегчающих труд взрослых;

Формировать представления об инструментах, которыми пользуются представители той или иной профессии;

Расширение представлений о материальных и нематериальных результатах труда взрослых.