

**План работы
ППк МДОУ №3
на 2022- 2023 учебный год.**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в развитии и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	воспитатели
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОО.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	Сентябрь-октябрь В течение года	воспитатели
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание «Планирование работы ППк на 2022/2023 год. Анализ результатов»	сентябрь	воспитатели

	<p>психолого-педагогической диагностики уровня развития детей» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОО. 3. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики детей возрастных групп дошкольного возраста и протекания адаптационного периода в группе раннего возраста, оформление результатов, корректировка плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с уровнем развития детей группы. 4. Выявление детей группы риска. Составление списка детей для обследования специалистами ДОО. 5. Анализ результатов обследования детей подготовительной группы по речевому развитию учителем-логопедом, зачисление на логопедические занятия, оформление речевых карт. 		
	<p>Заседание 2 Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов обследования детей группы риска, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования 2. Планирование коррекционно-развивающей работы. Определение ведущего специалиста. 3. Утверждение списка детей для занятий со специалистами ДОО. 4. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в оказании комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ. 	октябрь	воспитатели

	5. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОО		
1.5.	<p>Заседание 3 «Обсуждение динамики и результатов образовательной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Корректировка ИОМ, АООП ДО. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОО. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.. 	январь	воспитатели медицинская сестра
1.6.	<p>Заседание 4 Итоговое заседание «Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми» План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительной группы. 3. Анализ результатов итоговой психолого-педагогической диагностики развития детей во всех возрастных группах. Реализация ООП и АООП ДО. 4. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 5. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	воспитатели
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей и др.			воспитатели
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	воспитатели	сентябрь	воспитатели
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь, В течение года	педагоги

2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель– логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	воспитатели
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы по проведению диагностики уровня развития детей, планирование индивидуальной работы по результатам диагностики».	сентябрь- октябрь	воспитатели
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОО: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Играем, речь развиваем» - «Причины нарушений речи»	В течение года	воспитатели