

**Утвержден**  
Заведующий МДОУ №3  
Коренухина Т.П.  
Приказ №31 от 01.11.22

**План-график проведения внутренней системы  
оценки качества образования (ВСОКО)  
в МДОУ №3**

Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО Методы и средства сбора первичных данных/документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	
<b>Оценка качества основной образовательной программы ДОУ</b>					
Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ООП ДОУ;</li> <li>- структурные компоненты ООП ДОУ;</li> <li>- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;</li> <li>- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.</li> </ul>	Карта оценки качества основной образовательной программы	Май Август	заведующий
Соответствие рабочей программы воспитания требованиям федерального законодательства	Программа воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие рабочей программы воспитания;</li> <li>– структурные компоненты рабочей программы воспитания;</li> <li>– наличие календарного плана воспитательной работы.</li> </ul>			
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	ООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие в программах (планах) ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»</li> </ul>			
<b>Качество образовательных условий в ДОУ</b>					
Кадровые условия реализации ООП ДОУ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность ДОУ кадрами;</li> <li>- Категорийность педагогических работников;</li> <li>- Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ;</li> <li>- Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);</li> <li>- Транслирование в педагогических</li> </ul>	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	Сентябрь Декабрь Май	заведующий

		<p>коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной (муниципальном, региональном уровнях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование педагогическими работниками детского сада информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>			
Развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДОУ	РППС пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность,</li> <li>- безопасность РППС.</li> </ul>	Мониторинг/ карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	Ноябрь Март Август	заведующий воспитатели
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специалистов;</li> <li>- наличие в ДОУ психолого-педагогического консилиума;</li> <li>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей;</li> <li>- предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей;</li> <li>- построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми;</li> <li>- использование в ОД разных форм и методов работы с детьми;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.</li> </ul>	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Апрель В течение года	заведующий муз. руководитель воспитатели
<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ</b>					

Соответствие АООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	АООП ДОУ	- наличие АООП ДО (при наличии детей с ОВЗ); - соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО;			заведующий
<b>Качество взаимодействия с семьей</b>					
Участие семьи в образовательной деятельности	Родители (законные представители)	- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей; - наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию ДОУ с семьей; - количество родителей воспитанников ДОУ, принявших участие в мероприятиях; - отсутствие конфликтных ситуаций.			заведующий воспитатели
Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Родители (законные представители)	- результаты анкетирования.	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей	Май	заведующий воспитатели
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Родители (законные представители)	- наличие графика работы индивидуальных консультаций специалистов ДОУ; - положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.			
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.</b>					
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Помещения ДОУ, территория	- в организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей - заполнены медицинские карты; - осуществляются контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; - отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора; - медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником, реализуется система			заведующий ст. медсестра

		лечебно-профилактической - в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты.			
Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	Территория, здание ДОУ	- в ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; - спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); - территория ДОУ оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований; - в помещении имеются все средства реагирования на ЧС; - ведется документация для организации контроля над ЧС и НС; - план мероприятий по ЧС и НС и др.		май	заведующий. заведующий хозяйством
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми		- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; - обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; - утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; - утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;		май	заведующий ст. медсестра заведующий хозяйством

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведется бракераж, учет калорийности,;</li> <li>- в ДОУ питание детей соответствует заявленному меню;</li> <li>- ежедневно доступна информация о питании;</li> <li>- соблюдается сервировка в группах;</li> <li>- осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой.</li> </ul>			
<b>Качество управления в ДОУ</b>					
Повышение качества управления в ДОУ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования;</li> <li>- разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ;</li> <li>- наличие программы развития ДОУ</li> </ul>		май	заведующий
<b>Материально-техническое обеспечение ООП ДО ДОУ</b>					
Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Материально-техническая база ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства обучения и воспитания детей;</li> <li>- учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ;</li> <li>- материально-техническое обеспечение ООП ДОУ, соответствие требованиям ПБ, СанПиН;</li> <li>- предметно-пространственная развивающая среда.</li> </ul>	Экспресс экспертиза / Карта анализа материально-технических условий реализации ООП и карта анализа материально-технических обновлений реализации	Декабрь Август	заведующий воспитатели ст.медсестра
<b>Качество финансовых условий</b>					
Финансовые условия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОУ;</li> <li>- начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда;</li> <li>- стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации ООП;</li> </ul>		август	заведующий бухгалтер

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в смете расходов заложены и использованы средства на учебно- методическое обеспечение образовательной программы;</li> <li>- в смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование</li> </ul>			
<b>Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования</b>					
Личностные результаты	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	Мониторинг / аналитическая справка	Сентябрь Май	воспитатели
Здоровье детей	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	Карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой группы здоровья	Сентябрь Декабрь Май	инструктор по ФК ст.медсестра
Достижения детей, педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели достижений	Карта анализа достижений воспитанников, педагогов ДОУ	Апрель Ноябрь	заведующий
Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Родители (законные представители)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ	Анкетирование, карта анализа удовлетворённости родителей	Май	заведующий воспитатели
Результативность работы логопеда	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	Мониторинг / аналитическая справка	Сентябрь Декабрь Май	заведующий воспитатели
Результативность работы психолого-педагогического консилиума	Воспитанники ДОУ	Количественные показатели	Мониторинг / аналитическая справка	Октябрь Апрель	заведующий педагог-психолог