**Конспект развлечения во второй младшей группе. «Зимняя прогулка»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах.

2. Развивать у детей двигательные качества и умения. Учить координировать свои движения.

3. Учить детей выполнять движения под музыку, учить слышать музыку, развивать чувство ритма.

4. Закреплять умение восстанавливать дыхание с помощью дыхательной гимнастики, и навыки самомассажа.

5. Развивать у детей способности к фантазии и импровизации. Развивать и тренировать психические процессы (эмоциональной сферы) умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме. 4. Вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от встречи со сказочными героями.

**Материал к занятию:**

«снежки», музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Заморозила окошки,

Запорошила дорожки,

Нас на санках прокатила,

И на ёлку пригласила!

Вы знаете, ребята, о ком говорится в стихотворении?

Ребята, а вы любите зиму? А что зимой вам больше нравится? Что вы любите делать?

**Дети :** Лепить снеговика

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами слепим снеговика.

**Выполняется массаж биологически активных точек «Снеговик»**

Раз – рука, два – рука.

Лепим мы снеговика.

Три-четыре, три-четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять – найдём морковь для носа

Угольки найдём для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь – мы его плясать попросим.

*(Входит грустный снеговик)*

**Вос-ль**. А вот и сам снеговик к нам пришёл. Здравствуй снеговик!

**Снег.** (вздыхая). Здравствуйте!

**Вос-ль.** Что с тобой? Почему ты грустный такой?

**Снег:** Обидно мне.

Ребята меня слепили

И про меня забыли.

Стою я такой несчастный,

Один я скучаю ужасно.

**Вос-ль:** Не печалься, снеговик, мы с ребятами развеселим тебя.

**Танец «Снег-снежок»**

**Снеговик**

Я, ребята, снеговик,

К снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко

В место носа тут морковка

Уголёчки вместо глаз

Вместо шляпы медный таз

Вы меня развеселили

И на танец пригласили.

А хотите поиграть?

Все мы будем замирать

**Игра «Замри»**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Потом их опускаем,

Мы руки подаём

И бегаем кругом.

Раз, два, три, снежные комочки замри!

Снеговик хвалит детей.

**Снеговик:** Какие большие сугробы, прямо как в лесу зимой. Ребята, а вы хотите побывать в зимнем лесу?

**Физ. Минутка «Мы пришли в зимний лес»**

Мы пришли в зимний лес!

Сколько здесь во круг чудес!

Слева берёзка в шубке стоит,

Справа ёлочка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся,

На землю тихо ложатся.

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал.

Серый волк по лесу рыщет,

Он себе добычу ищет.

От него мы убежим

Под кусточком посидим.

А медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

Пролетают снегири,

Так красивы они.

В лесу тишина и покой

Шуметь нельзя нам с тобой.

**Вос-ль:** Шли мы с вами, шли и к медвежьей берлоге пришли. Медведь зимой спит и не знает, какое прекрасное время года – зима. Ребята давайте расскажем мишке, как мы играем зимой.

Ответы детей.

**Вос-ль:** Давайте мишку позовем с нами поиграть

Мишка, мишка, что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

**Медведь:**

Потому что снег и лёд

Не малина и не мёд.

**Дети:**

Мишка, мишка хватит спать,

Мы хотим с тобой играть.

Мишка, мишенька вставай,

Вместе с нами поиграй.

**Медведь:** холодно зимой в лесу.

Лапы стынут на ветру.

**Вос-ль:** Чтоб зимой не простужаться

Зарядкой надо заниматься.

И ты, мишенька вставай зарядку делать начинай.

**«Ритмика» «Синий иней»**

**Медведь:** Не страшен мне теперь мороз

Не замёрзнут лапы, уши, нос.

**Вос-ль:** Мишенька, а ребята наши очень любят играть в снежки. Хочешь, мы и тебя научим?

**Медведь:** Конечно, хочу!

**Игра «Снежки»**

**Медведь:** Понравилось с ребятами мне по лесу гулять,

Но теперь надо до весны поспать.

**Дети:** До свидания мишка, до будущей весны!

**Медведь:** До свидания, ребята, спасибо, что показали мне зимние забавы. (уходит)

**Вос-ль**: Молодцы, ребята, рассказали мишке про зиму. Мишка будет спать, и сниться ему будут весёлые игры, забавы и снежки.

**Снег.** А теперь послушайте мою загадку

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки, белые (снежинки)

**Вос-ль:** Давайте мы с вами тоже превратимся в снежинок. Вправо, влево повернись и в снежинок превратись. А теперь покружитесь, полетайте, как снежинки. (дети под лёгкую музыку кружатся, «летают», изображая снежинок.)

**Снег.** Ох, вода течёт с меня.

Таю, таю я друзья.

**Вос-ль:** Снежиночки-пушиночки, давайте подуем на снеговика, не дадим ему растаять.

*(дети дуют на снеговика, дыхательная гимнастика)*

**Снег:** спасибо вам, не дали мне растаять. Пойду я теперь во двор, а вы ко мне приходите и вновь меня повеселите. До свидания, друзья! Рад был очень встрече я! И на память от меня, я дарю вам свой снежок. Но снежок тот не простой. В детский сад скорей идите, там его и посмотрите.

**Вос-ль:** До свидания, снеговик!

А мы с вами вновь превратимся в ребяток, и оправимся в обратную дорогу.

*Дети идут обратно по «сугробам» в детский сад.*

**Вос-ль:** Вот мы и погуляли, и поиграли. Скажите, ребята, что вам больше всего запомнилось на прогулке? (ответы детей). А сейчас давайте посмотрим, что же за снежок такой не простой подарил нам снеговик. (открывает, а там угощение для детей) .