**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ИГРЫ С ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С МАЛЫШАМИ»**

Игры с водой создают у детей радостное настроение, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

**Что нужно для организации игр с водой дома?**

Установите ёмкость с водой на устойчивый столик. Верхний край ёмкости должен находиться на уровне пояса ребёнка. Уровень воды должен быть не более 7 см. Перед игрой закатайте ребёнку рукава и оденьте фартук.

**Материалы, используемые для игр:**

- разные мелкие игрушки, деревянные палочки, пластмассовые трубочки, воронки, ложечки и т.д.

- природные материалы: шишки, камешки, ракушки, скорлупа грецкого ореха и т.д.

**1.** Знакомим детей со свойствами воды.

 Вода льётся, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой, перелить. Дать детям самим наливать воду.

Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.

Вода не пахнет, у неё нет запаха. Дать детям понюхать.

Воду можно окрасить, добавив в неё краситель (гуашь, зелёнку)

**2.** Переливание воды разными ёмкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

**3.** Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку)

**4.** Весёлая рыбалка (вылавливание из воды ложкой или ситечком разных по размеру предметов).

**5.** Тонет – не тонет (игра на экспериментирование).

**6.** Игры с куклой: «Умоем куклу», «Искупаем куклу», «Помоем кукольную

посуду», «Постираем кукле бельё».

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«ИГРЫ С ПЕСКОМ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ С МАЛЫШАМИ»**

**Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях.**

**Как сделать песочницу дома?**

Для домашнего использования можно взять небольшой деревянный или пластмассовый ящик (коробку, поднос). Песком заполняется 1/3 ящика. Перед использованием песок нужно просеять, промыть и прокалить в духовке.

**Материалы, используемые для игр:**

- вода, сито для песка, формочки, фигурки людей и животных, машинки и др. маленькие игрушки;

- природные объекты: камни, куски дерева, сухие растения, желуди, семена, перья и т.п.

**1.** Игры, формирующие представления о свойствах сухого песка (сыплется, не пачкает руки)

- «Удержи песок в ладошках» (Пусть ребенок положит ладошки на песок, сожмет его в кулачках, высыплет его из рук, понаблюдает, как падают песчинки.)

- «Спрячь игрушки» (Спрячьте игрушку в песок и попросите малыша найти её. Потом пусть он прячет, а Вы ищите.)

- «Чья горка больше?» (Сделайте горку из песка и предложите ребёнку сделать такую же. Потом сравните у кого горка больше.)

**2.** Игры, формирующие представления о свойствах сырого песка (не сыплется, лепится, пачкает руки)

- «Слепи колобок» (Предложите малышу слепить из сырого песка колобка. Можно слепить разные фигурки, используя формочки.)

- «Следы на песке» (Предложите ребёнку прокатить машинку по песку и посмотреть какие следы она оставит. Так же посмотреть какие следы оставит кукла, зайчик и т. д.)

- «Посадим овощи» (Предложите ребёнку посадить огород. Сделайте грядки из песка и «посадите» овощи (овощи можно вырезать из картона и прикрепить на зубочистку или спичку))