**ОД по ознакомлению с окружающим миром «Кто в речке живёт?»**

Возраст детей 3 – 4 года

**Цель:** расширение представлений об обитателях рек.

**Задачи:**

- познакомить детей с внешним видом и названиями речных жителей

- развитие умения классифицировать речных и морских обитателей

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, меня встретил очень радостный Карандаш. Он сказал мне, что у него для вас есть что-то очень интересное. Давайте позовём Карандаша и спросим его, что же он нам приготовил.

Дети зовут Карандаша и спрашивают, что он хотел рассказать им интересное.

Воспитатель показывает карандаш из картона.

**Воспитатель:** Вот наш весёлый Карандаш. У него есть много друзей. А два лучших друга - Красный Карандаш и Зелёный Карандаш. Они очень любят путешествовать. Недавно они отправились в путешествие на речку и познакомились там с очень интересными обитателями. А вы знаете, кто живёт в реке? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Карандаш говорит, что егодрузья красный и зелёный карандаши прислали ему видеописьмо о своём путешествии на речку и предлагает посмотреть его вместе с ним. Хотите?

**Значит с кем мы сейчас познакомимся?** (с речными обитателями)

Просмотр мультфильма «Изучаем подводный мир вместе с карандашами».

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось видеописьмо? С кем познакомились друзья карандаша на речке? (Ответы)

**Карандаш предлагает поиграть. Давайте поиграем в игру «Кто в речке живёт?»**

Посмотрите, что у меня есть. Что это? (речка)

Показывает детям макет реки. А в этой коробочке лежат разные животные. Давайте найдём, кто из них живёт в речке и поселим их туда. Только будьте внимательны!

*Дети берут по одному картинки и со словами «У меня рыба щука, она живёт в речке» размещают на макете.*

**Воспитатель:** Карандаш спрашивает: «Почему вы не взяли кита, акулу и черепаху?» Верно, они не живут в реке, они живут в море или океане.

Карандаш говорит, что как раз сейчас его друзья путешествуют по морю, и они обещали прислать ему новое видеописьмо. Он обязательно с вами поделится.

Карандаш с вами прощается, ему пора на полочку. До свидания!

**Рефлексия:** С кем мы сегодня познакомились?

Как они называются?

Что вам понравилось?

Что было трудно?

Мне тоже сегодня было очень интересно посмотреть видеописьмо и познакомиться с обитателями реки.