**Конспект ОД по рисованию «Осенние деревья для совы»**

Возраст детей: 4 – 6 лет

**Цель:** закрепление представлений о деревьях в ходе изобразительной деятельности

**Задачи:** способствовать закреплению представлений о строении дерева, названиях;

развитие умения передавать в рисунке строение дерева, цвет ствола, осенней листвы.

**Предварительная работа:** наблюдения за деревьями на участке и в парке, рассматривание картин и фотографий с изображением деревьев, ОД «Деревья – наши друзья».

**Ход:** Дети приходят в зал, слышат крик совы, находят сову, а рядом с ней корзинку с листьями.

В: ребята, посмотрите, сколько листочков сова нам принесла. Какие они красивые. Узнаете ли вы, с каких деревьев упали эти листья?

**Дидактическая игра "С какого дерева листик?"**

Лист с дуба – дубовый и т.д.

Под листьями дети находят письмо.

*Текст письма: Дорогие, ребята. Я сегодня летала и любовалась красотой осенних деревьев. Какие они красивые, яркие, разноцветные. Очень жаль, что скоро все листья осыплются, и мы забудем, как выглядят деревья в осеннем наряде. Нарисуйте, пожалуйста, для меня деревья, чтобы я всегда могла любоваться их красотой.*

**Постановка цели:**

В: Ребята, как мы можем помочь сове? (ответы детей)

Значит, что мы сегодня будем делать? (нарисуем осенние деревья для совы)

В: ребята, на прогулке в осеннем парке мы с вами любовались красотой и разнообразием деревьев. Назовите, какие деревья вы запомнили? (ответы)

Какие деревья изображены на картинах, которые расположены перед вами? (Ответы) - А что общего у всех деревьев? Что у них есть? (ответы)

- Чем они отличаются? (ответы)

В: Молодцы, ребята. Давайте теперь немного отдохнём.

**Физкультминутка: «Листики».**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

В: давайте приступим к рисованию.

*Дети проходят за столы.*

В: вы можете нарисовать те деревья, которые вам больше всего понравились во время нашей прогулки по осеннему парку, или которые растут у вашего дома или на нашем участке.

- Что сначала надо изобразить? (Ствол.)

- Что рисуем дальше? (Ветви.)

- После того как нарисуете ветви, что нужно изобразить? (Маленькие веточки.)

- Как они расположены на деревьях? (В разные стороны на больших ветвях.)

- Что дальше? (Рисовать листья.)

**Самостоятельная деятельность детей.**

*Дети приступают к работе. Воспитатель по ходу работы при необходимости оказывает помощь.*

*Готовые работы дети выставляют на магнитную доску, рассматривают рисунки друг друга.*

В: Какое дерево ты нарисовал? На твой взгляд, у кого лучше всех получилось нарисовать дерево? Почему? (ответы детей)

**Рефлексия:**

Кому мы сегодня помогли?

Как мы помогли?

Что понравилось?

Что было трудно?

Дети складывают рисунки в корзинку и несут сове.