**ОД «Поможем перелётным птицам»**

***Задачи:***

- закреплять представления детей о птицах

- закреплять представлений о правилах поведения в природе

- продолжать формировать у детей экологически правильное отношение к птицам, как к части живой природы.

**ХОД:**

Воспитатель:  Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Слайд 1**

*Раздаётся музыка зимней вьюги.*

В-ль: ой, что это такое? Почему такая музыка? (Зима принесла нам задание в сундучок)

*Дети достают задание из сундучка (письмо), читаем*

Здравствуйте, ребята! Нам сказали, что в вашем детском саду самые добрые ребята - юные защитники природы! Поэтому мы обращаемся именно к вам. У нас случилась беда. Мы летели домой по карте. Но карта распалась на три части и разлетелась в разные стороны. Теперь мы сбились с пути и не знаем, как нам вернуться домой. Чтобы собрать карту надо выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать часть карты. Помогите нам. Найдите нашу карту!

Ваши перелетные птицы

**Цель:** Воспитатель: От кого письмо? Что случилось у птиц? Что будем делать? (поможем птицам найти карту, выполним задания)

А зачем им помогать? Может быть, мы сможем обойтись без птиц? (Ответы детей, зачем нам нужны птицы)

Я все поняла, ребята. Без птиц будет очень плохо. Тогда в путь. Для того, чтобы найти птичью карту надо выполнить задания. Где же нам их искать?

**Слайд 2**

*Раздаётся стук дятла, на экране появляется подсказка*

В-ль: ребята смотрите, там подсказка «Угадайте птицу по описанию» *(читаем)*

В-ль: Кто это? (сова)

**Слайд 3**

В-ль: мы угадали, это сова

- Что бы это значило? Может поищем сову?

*Дети ищут сову и находят конверт с заданием*

**1 задание** «Угадайте птицу по голосу». Детям предлагается угадать голоса птиц, прослушав аудиозапись. При правильном ответе, на экране появляется изображение птицы.

**Слайд 4 - 9**

Воспитатель: Ребята, да вы просто знатоки птиц.

**Слайд 10**

Посчитайте, сколько птиц мы угадали? (3) Значит, что нам надо найти? (цифру 3), там и будет следующее задание.

*Дети находят цифру 3, под ней прикрепленный конверт со следующим заданием и часть карты.*

В-ль: Посмотрите, одну часть карты мы с вами уже нашли. Теперь давайте узнаем следующее задание.

**2 задание** «Ответьте на вопросы». Детям предлагается ответить на вопросы:

В-ль: Всё правильно мы ответили! Теперь нам надо найти следующее задание.

**Слайд 11**

*Раздаётся стук дятла. На экране появляется подсказка*

В-ль: А вот и следующая подсказка, посмотрите на экран:

Как называется домик скворца? (Скворечник).

**Слайд 12**

В-ль: Мы угадали, это скворечник. Значит, ищем скворечник.

*Дети находят скворечник, в нем задание и часть карты. Вот и ещё часть карты у нас.*

**3 задание** «Расскажите про знаки»

В-ль: Тут знаки какие-то. Давайте возьмём все по знаку, расскажем про него и прикрепим на доску.

В-ль: И это задание оказалось нам по силам. Молодцы!

**Слайд 13**

В-ль: ой, опять музыка звучит

*Дети идут к шкатулке и достают оттуда последнюю часть карты*

Вот здорово! Сколько у нас частей карты, посчитайте (3), А сколько нам надо было найти (3) Давайте соберём карту.

*Дети собирают карту и склеивают её.*

В-ль: как мы теперь отправим её птицам? (ответы детей)

**Слайд 14**

*Раздаётся стук дятла, на экране сова*

В-ль: опять подсказка. Кто это? (сова)

В-ль: может попросим у нашей мудрой совы отнести карту птицам?

*Дети просят сову и оставляют ей карту.*

**Рефлексия**

Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

Что вам понравилось?

Что было трудно?

Мне, ребята, тоже было очень интересно. Я рада, что мы помогли птицам, и они очень скоро к нам вернутся.

Вы очень старались, были дружными….

Пойдёмте, поблагодарим сову за помощь.

Дети подходят к сове, благодарят, находят птичку и идут приклеивать её на адвент-календарь.