**Конспект экскурсии в городской парк**

**«Осенняя прогулка»**

**Задачи:**

- обобщать и систематизировать представления детей об осени;

- закреплять представления детей о деревьях, кустарниках, и умение узнавать и называть их;

- способствовать развитию речи, внимания, мышления;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, умения замечать её красоту.

**Предварительная работа:**  беседа об осени, её признаках, рассматривание картины *«Осень золотая»*, знакомство с деревьями на территории детского сада.

**Ход:**

Дети выходят на прогулку и находят у Совы конверт.

В: Ребята, Сова нам письмо принесла. А от кого оно мы можем узнать, отгадав загадку.

Пришла без красок и без кисти,

А перекрасила все листья.

Кто это *(Осень.)*

В: Правильно, Осень. И она приглашает нас на прогулку в **парк.** Вы принимаете приглашение Осени *(Да.)*

В: Ребята, мы должны помнить, что в **парке мы гости.** Поэтому давайте вспомним правила поведения в природе.

**Игра "Можно - нельзя"**

- Кричать, шуметь?

- Ломать ветки, деревья?

- Убирать за собой мусор?

- Ходить только по тропинкам?

Вот теперь мы готовы отправляться в парк.

**В парке**

В: Сейчас наступило самое красивое время года. Какое?

Дети: Осень

В: Посмотрите вокруг, как изменилась природа, с наступлением осени? *(ответы детей)*

В: как называется такая осень? *(золотая)* Давайте ещё скажем красивые слова про осень.

**Игра «Скажи красивые слова об осени»**

*(дети встают в круг и подбирают слова – красивая, разноцветная, добрая и т. д.)*

**Фронтальное наблюдение «Какими стали деревья в парке?»**1. Рассматривание деревьев и кустарников.

2. Рассматривание листьев разных деревьев.

3. Любование красотой деревьев.

**Игра «К названному дереву беги»**

*(воспитатель или выбранный ребёнок называет дерево, а дети должны найти это дерево и подбежать к нему)*

В: Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки и запахи.

Какие звуки услышали? (Шуршание листвы, шум ветра, чириканье воробьев и т.д.)  
Какие запахи почувствовали? (Прелой листвы, пряной травы, грибов)

**Поисковые задания.**

1. Выберите самое красивое дерево. Почему?   
2. Найдите самое красное (желтое) дерево.   
3. Найдите лист, который упал недавно и давно. Расскажите, чем они отличаются?

В: ребята, мы с вами хотели набрать листьев для гербария. Давайте поищем и соберём самые красивые листья*. (Дети собирают листья)*

В: нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, когда придём, расскажем Сове, что мы видели в парке.

**В детском саду итог** *(дети рассказывают Сове)*

- Вам понравилась прогулка в парк?

-Что мы делали в парке?

-Какие деревья там растут?

- Что мы слышали?

- Какие деревья растут в парке, а у нас на участке их нет?