**Конспект итогового занятия в старшей группе «В гости к старичку-Лесовичку»**

**Цель:** закрепление представлений о деревьях

**Задачи:**

**-** закреплять умение узнавать и правильно называть деревья ближайшего окружения;

**-** закреплять представления о видах лесов и деревьях там произрастающих;

**-** закреплять представления об условиях, необходимых для роста и развития деревьев;

**-** закреплять представления о взаимосвязи всего живого в природе.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Замечают на полу конверт.

В: Ребята, здесь написано: «Детям группы № 2» - значит нам. Давайте прочитаем.

*Текст письма: Здравствуйте, ребята. Я – старичок Лесовичок приглашаю вас на прогулку в осенний лес. Приходите, обязательно, буду с нетерпением вас ждать.*

В: Ну, что, ребята, пойдём в лес к Лесовичку? (Пойдём)

- А что такое лес, вы можете объяснить? (ответы детей).

- Молодцы, но прежде чем отправиться в лес, что мы должны вспомнить? (правила поведения в лесу).

*Дети перечисляют правила поведения в лесу*

Ну что не боитесь отправиться в лес? Тогда вперёд!

Дети шагают за воспитателем

По тропинке  в лес шагаем             *ходьба, высоко поднимая колени*

Ноги выше поднимаем.

На пути у нас ручей                      *проходят по бревнышку*

Ты его преодолей!

Мы по бревнышку пройдем

И в ручей не упадем!

Впереди у нас болото                      *перепрыгивают по кочкам*

Упасть в него нам не охота.

Мы по кочкам, прыг да скок

Вот  и попали мы в лесок!                *разводим руки в стороны*

**Слайд 1** (лес)

В: Ну вот мы с вами и в лесу.

**Слайд 2** (Лесовичок говорит: "Я старичок-Лесовичок. Вы попали в мои владения. И чтобы снова попасть в детский сад вам придется выполнить мои задания. Все они спрятаны в сундуке. Отгадайте и дорога домой вам открыта ".

В: Ну что будем делать, ребята? (выполнять задания Лесовичка?)

(на столе сундук, в нём три конверта с цифрами 1,2,3)

- Как вы думаете, какой конверт нам открыть первым? (С цифрой 1).

**Задание 1 – загадки** Дети отгадывают загадки и находят дерево- картинку на столе и располагают на доске

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Березы)

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет —

Желуди на нем! (Дуб)

Вот колючка-недотрога!

Лучше ты ее не трогай.

Ой, остры иголочки

У зеленой… (Ёлочки)

Я знаю дерево одно,

Любимо пчёлками оно:

Нектар им щедро отдаёт,

Чтоб превратили в сладкий мёд. (Липа)

Жёлто – красная одёжка,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.

Догадались? Это … (Клен)

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками ...(Сосна)

Много ягодок – огней

Будет осенью на ней.

И подарит для Марины

Бусы красная …

(Рябина)

В: Мы все загадки отгадали, интересно, а слышал нас старичок-лесовичок?

**Слайд 3** (Лесовичок: молодцы!)

В: Пора раскрывать другой конверт. С какой цифрой? (2)

**Задание 2** Нам нужно найти, в каком лесу растут деревья.

(картинки лиственный лес, хвойный лес, смешанный лес, картинки разных деревьев. дети раскладывают вокруг картинок с лесом деревья и называют их)

В: А если в лесу растут одни берёзы, это какой лес? (Березовый или березняк)

Одни ёлки – ельник

Сосны – сосновый бор или сосняк

Дубы – дубрава

Осины - осинник

**Слайд 4** (Лесовичок: здорово!)

В: давайте немного отдохнём

**ФИЗМИНУТКА:**

«Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И березки к солнцу потянулись. (руки вверх, встать на носочки)

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны. (наклоны в стороны)

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому. (руки вверх, помахать ими).

**В:** Остался последний конверт, с какой цифрой? (3)

**Задание 3** Нам нужно найти и рассказать, что нужно для роста и жизни деревьев.

(картинки солнце, вода, ветер, птицы, насекомые, дождевые червяки, огонь, мусор, трубы из которых идёт чёрный дым, трубы из которых течёт грязная вода.

Дети берут по картинке, выставляют на магнитную доску и объясняют свой выбор

**Слайд 5** (Лесовичок: всё правильно. Как вы хорошо справились с заданиями. Вы меня очень порадовали, и я приготовил для вас сюрприз, вам передаст его сова. До свидания, ребята)

**В:** Ну, вот и закончилась наша прогулка в лес, задания мы все выполнили, попробуем вернуться домой.

По тропинке  мы шагаем             *ходьба, высоко поднимая колени*

Ножки выше поднимаем.

На пути у нас ручей                      *проходят по бревнышку*

Ты его преодолей!

Мы по бревнышку пройдем

И в ручей не упадем!

Впереди у нас болото                      *перепрыгивают по кочкам*

Упасть в него нам не охота.

Мы по кочкам, прыг да скок

Вот  и в садике мы снова.

**Итог:** где мы сегодня с вами были?

Что мы там делали?

Про что были задания Лесовичка?

Что вам понравилось?

Что было трудно?

**Рефлексия воспитателя**

Ребята, а как вы думаете, что нам передаст Лесовичок через Сову?

(ответы детей)

 Сейчас и проверим. Дети идут к Сове и находят там раскраски.