**ОД в средней группе «Проделки Бабы Яги »**

Цель: уточнение и расширение представлений детей о птицах.

Задачи: развитие умения узнавать и правильно называть птиц

Развитие умения группировать перелётных и зимующих птиц

Развитие умения называть птенцов птиц.

В-ль: Ребята, к нам в группу пришло видео-письмо от старичка-Лесовичка. Помните, мы ходили к нему в гости на лесную полянку? Он прислал нам видео-письмо и предлагает послушать, как красиво поют птицы в весеннем лесу. Послушаем?

(дети садятся на стулья у экрана)

Презентация

**Слайд 1**

Иллюстрация – весенний лес с животными – тишина

В-ль: Вы что-нибудь слышите? Что случилось? Почему не поют птицы? (ответы детей)

А где же птицы? Ребята, как выдумаете, что будет, если все птицы исчезнут?

**Слайд 2**

(появляется Баба-Яга).

Баба-Яга: Я всех птиц заколдовала

И голоса у них украла,

Что бы птичек вам вернуть,

Постарайтесь вы чуть-чуть.

Хотите вернуть птиц?

Выполните мои задания.

Первое задание найдёте у совы.

**ЦЕЛЬ:** В-ль: ребята, мы будем помогать птицам? Зачем? Что мы будем делать? (выполнять задания бабы яги, чтобы помочь птицам)

Воспитатель: Только давайте договоримся, что будем всё делать дружно, не ссориться и друг другу помогать.

- Где мы будем искать конверт с первым заданием? (у совы)

*(дети ищут сову и находят рядом конверт)*

Давайте посмотрим, что в конверте.

**Первое задание «Загадки»**

После отгадки дети отыскивают картинку с изображением отгаданной птицы и выкладывают на стол (картинки на полу)

В-ль: Ну вот, первое задание мы выполнили. А где же нам искать второе задание? На первом конверте подсказка – дятел и стрелка влево.

(дети ищут дятла и находят слева от него конверт)

**Второе задание «Перелётные - зимующие»**

Перед детьми выставляется снежинка и солнышко. В-ль называет птицу, а дети бегут и машут руками к солнцу, если названная птица перелётная или к снежинке, если зимующая.

В-ль: как мы помогаем зимующим птицам? (делаем кормушки и кормим птиц)

На конверте подсказка – кормушка и стрелка вправо.

Ищем там задание. Дети ищут кормушку и справа от неё находят конверт.

**Третье задание «Отвечай быстро».**

Детям предлагается быстро ответить на вопросы:

-чем птица рулит? (хвостом);

-как зовут детёныша птицы? (птенец);

-откуда появляются птенцы? (из яйца)

-как называют птиц, которые улетают осенью в тёплые края? (перелётные);

-какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка);

-чем покрыто тело птицы? (перьями).

-как называется домик скворца? (скворечник)

- из чего вьют гнёзда птицы? (веточки, травинки)

В-ль: Всё правильно ответили. Посмотрите, что на конверте нарисовано. (три скворечника с круглым, треугольным и квадратным входом, стрелка указывает на скворечник с круглым входом) Значит ищем там следующее задание.

**Четвёртое задание Игра «Назови птенца» игра с мячом)**

У грача– грачонок

У аиста – аистёнок

У журавля– журавленок

У кукушки – кукушонок

У совы - совёнок

У скворца – скворчонок

У галки - галчонок

У вороны – воронёнок

У утки – утёнок

У щегла – щеглёнок

У дрозда – дроздёнок

У клеста – клестёнок

**СЛАЙД 3**

Баба Яга: Ну, что ж, молодцы, справились с моими заданиями, отпускаю птиц.

**СЛАЙД 4**

(звучит пение птиц, запись). Картинка лес с животными и птицами.

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Это весёлый птичий перезвон. У нас получилось, мы помогли нашим пернатым друзьям, лес ожил.

Рефлексия: что мы сегодня делали?

У нас всё получилось?

Что вам понравилось?

Что вам было трудно?

Рефлексия педагога