**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**«Две одинаковые»**

Цель: Развитие внимания

Ход игры: перед ребенком, или перед двумя детьми, или перед двумя командами высыпаются парные пуговицы. Нужно найти все пары. Если команды, то кто быстрее найдет, кто больше найдет парных пуговиц.

**«Разные пуговицы»**

Цель: Развитие внимания

Ход игры: перед детьми высыпают от 20 любых пуговиц. Затем на слово «цвет» дети выбирают пуговицы только определенного заранее цвета (напр. зеленые), на слово «два» – пуговицы с двумя дырочками, а на хлопок в ладоши – дети собирают пуговицы определенного размера (напр. маленькие)

**«Перепутанные пуговицы»**

Цель: Развитие внимания

Ход игры: перед ребенком ставятся коробочки, в которых пуговицы собраны по определенным признакам (по цвету, форме, величине...), но с ошибками. Ребенку нужно найти все ошибки.

**«Выложи ряд»**

Цель: Развитие мышления

Ход игры: в сетке из 9 квадратов разложены пуговицы в трех из них. У ребенка 3 пары пуговиц, нужно разложить их в квадрат, чтобы ни один ряд не повторялся.

**«Пуговичное лото»**

Цель: развитие зрительного восприятия.

Ход игры: детям раздаются красочные картинки, пуговицы высыпаются в мешочек: «Я буду доставать пуговицы из мешка, вы на картинке находите точно такой же цвет и кладете пуговицу на то место, которое того же цвета, что и пуговица».

**«Лото из пуговиц»**

Цель: развитие зрительного восприятия.

Ход игры: детям раздаются карточки, на которых изображены фигуры из разных пуговиц. Пуговицы высыпаются в мешочек. Затем водящий достает их по одной, тот ребенок, у кого совпадает цвет, размер и количество дырочек нарисованной пуговицы с вытащенной, забирает ее себе.

**«Разложи правильно»**

Цель: Развитие внимания, восприятия

Ход игры: ребенку нужно разложить пуговицы по определенным признакам в разные коробки: по цвету, по форме, по наличию дырочек и т.п.

**«Сериация»**

Цель: Развитие восприятия

Ход игры: ребенку предлагают выложить пуговицы от самой большой к самой маленькой, от самой яркой к самой бледной.

**«4-й лишний»**

Цель: Развитие мышления

Ход игры: перед ребенком высыпают 4 пуговицы, 3 из которых объединены одним признаком, 4-я – лишняя. Ребенку нужно найти закономерность, выявить лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

**«Продолжи ряд»**

Цель: Развитие мышления

Ход игры: перед ребенком выкладываются пуговицы в определенной последовательности. Ребенку предлагается определить последовательность и продолжить ряд.

**«Составь рисунок»**

Цель: развитие воображения.

Ход игры: детям предлагается составить из пуговиц рисунки.

**«Повтори узор»**

Цель: развитие зрительного восприятия.

Ход игры: водящий выкладывает любой узор, дети выкладывают такой же.

**«Зарисуй узор»**

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.

Ход игры: детям предлагают выложить из пуговиц любой узор, бусы и т.п., а потом обвести на бумагу и раскрасить.

**«Ожерелье»**

Цель: развитие воображения

Ход игры: «Сделайте из пуговиц красивые бусы, ожерелье или браслет». Дети могут нанизывать на леску или нитку, или разложить на столе.

**«Запомни узор»**

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: перед ребенком выкладывается узор из пуговиц, такие же пуговицы есть у него. Затем узор убирается. Ребенок по памяти выкладывает этот узор.

**«Разные истории»**

Цель: развитие воображения.

Ход игры: вынимается одна пуговица, детям предлагается придумать:

- кто ее носил,

- почему она оторвалась,

- сказку (по кругу)

**«Пуговичный массаж»**

Цель: развитие тактильных ощущений, управление мышцами мелкой моторики.

- опустить руки в пуговицы,

- провести ладонями по их поверхности,

- взять пуговицы в кулак, чуть приподнять и разжать,

- набрать пуговицы в горсть и пересыпать их из ладони в ладонь,

- захватить щепотку пуговиц то одной, то другой руками,

- перекатывать одну пуговицу по пальцам и т.п.

**«Какой пуговицы не стало»**

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: перед ребенком высыпают несколько разных пуговиц (3-4 года – 3-4 пуговицы, 5-6 лет – 5-6 пуговиц, 7 лет – 7 пуговиц): «Посмотри внимательно, запомни пуговицы и закрой глаза». Затем одну или две (в зависимости от возраста и уровня развития памяти) пуговицу(ы) убирают, ребенок должен отгадать, какой не стало.

**«Что изменилось»**

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: перед ребенком высыпается несколько пуговиц (в зависимости от возраста), он запоминает их, потом закрывает глаза, несколько пуговиц меняют местами, ребенок отгадывает, что изменилось.

**«Нарисуй узор»**

Цель игры: развитие зрительной памяти.

Ход игры: перед детьми выкладывается узор из пуговок, затем убирается. Они должны зарисовать узор по памяти.

**«Какая пуговица»**

Цель: развитие воображения и словаря.

Ход игры: достается одна пуговица, нужно подобрать как можно больше определений к ней (Какая она).

**«Найди на ощупь»**

Цель: развитие тактильной памяти.

Ход игры: ребенку дают в руки пуговицу, которая существенно отличается от других. Он ее ощупывает и бросает в мешочек, где находятся уже несколько пуговиц, затем он должен найти ее на ощупь.

**«Дополни изображение»**

Цель: развитие логического мышления, зрительной памяти и восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается определенное изображение, в котором не хватает отдельных фрагментов. Ему дается задание дополнить изображение.

**«Повтори»**

Цель: развитие слуховой памяти.

Ход игры: пуговицы разных цветов выкладываются перед водящим. Он их называет вслух (напр., зелёная, чёрная, коричневая, серая, желтая). Остальные дети по очереди, или один ребенок повторяет.

**«Отгадай, какая пуговица»**

Цель: развитие мышления, словаря.

Ход игры: перед детьми высыпается несколько пуговиц, водящий описывает пуговицу. Остальные должны догадаться, про какую говорят. Чем старше дети, тем менее легкие описания. (Напр., для старших детей: «Эта пуговица с двумя дырками, не зеленая, не большая, ее соседка красная пуговица»)

**«Какой пуговицы в ряду не хватает»**

Цель: развитие внимания, восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду одной или двух пуговиц не хватает, нужно назвать, какой пуговицы не хватает.

**«Что появилось»**

Цель: развитие внимания, восприятия.

Ход игры: перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду есть лишние 1-2 пуговицы, ребенку нужно найти, какие пуговицы появились.

**«Кто больше найдет»**

Цель: развитие внимания.

Ход игры: в помещении в разные места раскладывают пуговицы. Дети могут разделиться на команду или индивидуально должны найти как можно больше пуговиц.