**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**«Найди такую же»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед ребенком высыпается несколько (от 10 штук) разноцветных пуговиц. Две должны быть одинаковыми. Одна дается ребенку: «Найди такую же». Можно внести элемент соревнования и провести игру между двумя детьми.

**«Две одинаковые»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед ребенком, или перед двумя детьми, высыпаются парные пуговицы. Нужно найти все пары. Если играет двое детей, то кто быстрее найдет, кто больше найдет парных пуговиц.

**«Разные пуговицы»**  
Цель: Развитие внимания  
Ход игры: перед детьми высыпают от 20 любых пуговиц. Ребенку предлагается выбрать, например, только красные пуговицы, или только большие, или только пуговицы с двумя дырками и т.д.

**«Пуговичное лото»**  
Цель: развитие зрительного восприятия.  
Ход игры: детям раздаются красочные картинки, пуговицы высыпаются в мешочек: «Я буду доставать пуговицы из мешка, вы на картинке находите точно такой же цвет и кладете пуговицу на то место, которое того же цвета, что и пуговица».

**«Ожерелье»**  
Цель: развитие воображения  
Ход игры: «Сделайте из пуговиц красивые бусы, ожерелье или браслет». Дети могут нанизывать на леску или нитку, или разложить на столе.

**«Разложи правильно»**  
Цель: Развитие внимания, восприятия  
Ход игры: ребенку нужно разложить пуговицы по определенным признакам в разные коробки: по цвету, по форме, по наличию дырочек и т.п.

**«Сериация»**  
Цель: Развитие восприятия  
Ход игры: ребенку предлагают выложить пуговицы от самой большой к самой маленькой.

**«4-й лишний»**  
Цель: Развитие мышления  
Ход игры: перед ребенком высыпают 4 пуговицы, 3 из которых объединены одним признаком, 4-я – лишняя. Ребенку нужно найти закономерность, выявить лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

**«Продолжи ряд»**  
Цель: Развитие мышления  
Ход игры: перед ребенком выкладываются пуговицы в определенной последовательности (жёлтая, синяя, красная). Ребенку предлагается продолжить ряд.

**«Составь рисунок»**  
Цель: развитие воображения.  
Ход игры: детям предлагается составить из пуговиц рисунки.

**«Повтори узор»**  
Цель: развитие зрительного восприятия.  
Ход игры: взрослый выкладывает любой узор, дети выкладывают такой же.

**«Какой пуговицы не стало»**  
Цель игры: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед ребенком высыпают несколько разных пуговиц (3-4 года – 3-4 пуговицы,  5-6 лет – 5-6 пуговиц, 7 лет – 7 пуговиц): «Посмотри внимательно, запомни пуговицы и закрой глаза». Затем одну или две (в зависимости от возраста и уровня развития памяти) пуговицу(ы) убирают, ребенок должен отгадать, какой не стало.   

**«Что изменилось»**  
Цель: развитие зрительной памяти.  
Ход игры: перед ребенком высыпается несколько пуговиц (в зависимости от возраста), он запоминает их, потом закрывает глаза, несколько пуговиц меняют местами, ребенок отгадывает, что изменилось.

**«Пуговичный массаж»**  
Цель: развитие тактильных ощущений, управление мышцами мелкой моторики.  
-          опустить руки в пуговицы,  
-          провести ладонями по их поверхности,  
-          взять пуговицы в кулак, чуть приподнять и разжать,  
-          набрать пуговицы в горсть и пересыпать их из ладони в ладонь,  
-          захватить щепотку пуговиц то одной, то другой руками,  
-     перекатывать одну пуговицу по пальцам и т.п.

**«Найди на ощупь»**  
Цель: развитие тактильной памяти.  
Ход игры: ребенку дают в руки пуговицу, которая существенно отличается от других. Он ее ощупывает и бросает в мешочек, где находятся уже несколько пуговиц, затем он должен найти ее на ощупь.

**«Какая пуговица»**  
Цель: развитие воображения и словаря.  
Ход игры: достается одна пуговица, нужно подобрать как можно больше определений к ней (Какая она).

**«Кто больше найдет»**  
Цель: развитие внимания.  
Ход игры: в помещении в разные места раскладывают пуговицы. Дети могут разделиться на команду или индивидуально должны найти как можно больше пуговиц.