ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора (авторов) | Изотулина Ирина Владимировна |
| Должность | Воспитатель |
| Город (село)Район | город Любим |
| Место работыКонтактный номер телефона (с кодом)Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения) | МДОУ № 38(48543) 2-25-56lubimdou3@yandex.ru |
| Название проекта | «Чудо в пятнышках» «Перелётные ….жуки» |
| Основополагающий вопрос |  |
| Проблемный вопрос |  Где зимуют божьи коровки? |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Категория участников | Дети 5-6 лет |
| Тип проекта | Информационный |
| Сроки реализации | Краткосрочный |

Аннотация проекта

 Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает, что на завершении дошкольного образования ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, склонен наблюдать, обладает элементарными представлениями из области живой природы. С целью формирования у детей целостной картины мира, расширению представлений о насекомых, и взаимосвязи в природе и был организован этот проект. Во время прогулки мы с детьми отметили, что насекомых стало значительно меньше. Уже не летают бабочки, невидно муравьёв, даже паутины на кустах не стало. Сделали вывод, что большинство насекомых уже спрятались на зиму. На клумбе дети заметили божью коровку, и последовал вопрос « А где они зимуют?» Так зародился наш проект. Во время экскурсии по территории детского сада мы попытались найти место, где зимуют божьи коровки. Искали в опавших листьях, в коре деревьев и старых пеньках. Наши поиски не принесли результата, и дети предложили сходить на экскурсию в парк и поискать там место зимовки божьих коровок. Во время экскурсии мы через лупу рассмотрели кору на деревьях, и кто спрятался в ней на зиму, поискали в пожелтевшей траве, под сухими листьями, но никого не нашли. Задались вопросом: где же мы можем узнать ответ на свой вопрос? Дети предложили спросить в библиотеке или у родителей, кто – то предложил посмотреть в интернете или прочитать в энциклопедии. В библиотеке нам рассказали, что божьи коровки бывают разных видов и поэтому зимуют все по-разному. Во время организованной деятельности, используя интернет, мы узнали, что летом божьи коровки всегда летают по одной, а вот на зимовку они собираются большими стаями (иногда насчитывают тысячи штук), чтобы им было теплее. Некоторые собираются в стаи и как перелётные птицы улетают в тёплые края, но вот обратно они уже не возвращаются. Те, кто зимуют у нас подыскивают себе место в строениях или заброшенных домах.

 Дети поделились информацией с родителями и некоторые из них рассказали детям о пользе божьих коровок. Тогда возникла проблема: как сделать так чтобы божьи коровки от нас не улетали. Оказалось, что можно сделать домики для насекомых, в которых они будут зимовать. Родители помогли нам сделать такие домики, и мы повесили их на участке детского сада. Некоторые ребята рассказали, что они дома тоже повесили домики для божьих коровок. Продуктом проекта стали лэпбуки с помощью которых дети могли поделиться полученной информацией с родителями и друзьями.